

Zukunftsmusik

Podiumsdiskussion zum Thema Schule

Wie sollte die Schule im Jahr 2020 aussehen? Was müssen Schüler können, wenn sie den Schulabschluss erfolgreich absolviert haben? Und: Was müssen Schulen bis dahin leisten? Fragen, die in einer von Prof. Dr. Matthias Degen geleiteten Podiumsrunde mit Vertretern aus Lehrer- und Elternschaft sowie der Wirtschaft diskutiert werden. Zu Gast sind u.a. die Tatortkommissarin und Mutter Sabine Postel, der Vorsitzende des VDI Landesverbandes NRW, Dipl.-Ing. Johannes Firsbach, der stellvertretende Vorsitzende des Philologen-Verbandes NRW, Jürgen Baues, die Vorsitzende der Landesel-

ternschaft der Gymnasien in NRW e.V., Gabriela Custodis, und das Vorstandsmitglied Dr. Christoph Siemens von der Sparkasse KölnBonn. Eingeleitet wird die Diskussion mit einem Impulsreferat von Prof. Dr. Glazinski vom Cologne Research Center. Interessierte sind herzlich willkommen, der Eintritt ist frei. Wer sich vorher schon mal ein bisschen mit der Thematik beschäftigen möchte, findet auf der Internetseite des Veranstalters KultCrossing, www.kultcrossing.de, ausführliche Informationen zu innovativen Projekten und den Lehrplan ergänzenden Unterrichtsmodulen, die die kulturelle und ästhetische Bildung von Jugendlichen fördern sollen. *-tf*

Podiumsdiskussion „Was soll aus mir werden?“, 30.10., 20h, studio dumont im DuMont-Carré



Kulturförderung a la KultCrossing: KultShop Pantomime

Tipp: Forum

„WAS SOLL AUS MIR WERDEN?“

STUDIO DUMONT

30.10., 20h

„Was soll aus mir werden?“ – Zukunftschancen von Schule und Schülern ist das Thema einer Podiumsdiskussion, die vom gemeinnützigen Bildungsunternehmen KultCrossing® im studio dumont veranstaltet wird. KultCrossing® bietet u. a. Workshops, wie den KultShop Tanz (Foto) an. Nach einem Impulsreferat von Prof. Dr. Bernd Glazinski vom Cologne Research Center moderiert der Journalist Prof. Dr. Matthias Degen die hochkarätig mit Vertretern aus Lehrer- und Elternschaft sowie der Wirtschaft besetzte Runde. Weitere Infos unter www.kult-crossing.de.

